

## **РАССТРОЙСТВО ПОВЕДЕНИЯ КАК ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ**

*Мужиченко Т.П., Жизневская Л.П., Шишкина О.А.,  
Елиференко М.В., Толстиков М.М.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

**Введение.** Поведенческие характеристики подростков проявляются во многих ситуациях. Особенно отчетливо они наблюдаются при различных ситуационно-личностных реакциях. Нередко любое препятствие, встречающееся на пути подростка, играет роль психотравмирующего фактора, способствующего формированию устойчивых форм девиантного поведения. Это проявляется в различных знаках асоциальных поступков: недисциплинированностью, в агрессивных выходках, бродяжничестве, нежелании учиться или участвовать в трудовых

процессах, грубостью по отношению к взрослым и, наконец, в употреблении различных психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, летучих токсических веществ и др.).

**Материалы и методы.** Исследовано 113 больных подростков с различными видами зависимости от психоактивных веществ, находившихся на лечении в наркологическом подростковом отделении. Возраст больных составлял 15-17 лет. 68% испытуемых обнаруживали клинические признаки употребления алкоголя с вредными последствиями и синдромом алкогольной зависимости. Употребление летучих токсических веществ и развитие синдрома зависимости от токсикоманических препаратов составило 16%. В 12% случаев установлено сочетанное употребление алкоголя и различных психоактивных веществ. Проведено психологическое обследование пациентов по следующим методикам: методика исследования «Патохарактерологический диагностический опросник» по А.Е. Личко; сокращенный вариант Миннесотского многопрофильного личностного теста (MMPI); модифицированный тест Люшера, методика исследования интеллекта Д.В. Векслера, а также ряд других методов в виде отыскивание чисел по таблице Шульте, исключение предметов, сравнение понятий, образование простых и сложных ассоциаций и др.

**Результаты и обсуждение.** Установлено, что 52% испытуемых страдали в легкой степени интеллектуальной недостаточностью, из них в 11% случаев были склонны к злоупотреблению алкоголем, 18% - к употреблению летучих токсических веществ, в 18% обнаружилась интеллектуальная недостаточность у лиц, склонных к сочетанному злоупотреблению алкоголем и летучими токсическими веществами. В 3% случаев выявлена зависимость от других психоактивных веществ.

В 48% случаев констатирована акцентуация личности по Леангарду, из них в 62% - у лиц, злоупотреблявших алкоголем; в 27% - употреблявших летучие токсические вещества; в 7,5% установлено сочетанное употребление алкоголя и токсикоманических средств.

Исследование по методике патохарактерологического диагностического опросника по А.Е. Личко показало, что 70% исследованных подростков выявили акцентуацию характера по эпилептоидному, гипертимному и неустойчивому типам. В остальных случаях отмечена акцентуация характера по психастеническому, демонстративному и шизоидному типам.

Как известно, акцентуация характера является крайним вариантом нормы, однако она может служить основой, преморбидным фоном, способствующим развитию различных вариантов

психосоциального стресса, в том числе расстройства адаптации. Нарушения гомеостатических функций организма, адаптивных способностей в свою очередь влекут к употреблению психоактивных веществ, в первую очередь, алкогольных и токсикоманических средств в виде компенсаторных механизмов защиты. Кроме этого, у подростков в условиях различных психотравмирующих ситуаций может отмечаться расстройство поведения с кратковременными, пролонгированными депрессивными или тревожно-депрессивными реакциями.

**Выводы.** Таким образом, установлено, что у большинства исследованных подростков, неумеренно употребляющих или патологически зависящих от различных психоактивных веществ, наблюдаются акцентуации характера по указанным выше вариантам с преобладанием процесса возбуждения, эксплазивности, экстравертированности. Высокий процент подростков обнаруживали интеллектуальную недостаточность. Наличие аномалии характера у подростков с низким интеллектом подтверждает тезис о том, что они в процессе обучения в первую очередь не справляются с усвоением школьного программного материала, и лишь затем они выявляют признаки асоциального поведения и нарушения адаптивных механизмов.

Литература:

1. Блейхер, В. М. Патопсихологическая диагностика / В. М. Блейхер, И. В. Крук. – Киев: «Здоровья», 1986. – 280 с.
2. Леонгард К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – Киев: «Вища школа», 1981. – 390 с.
3. Шабанов, П. Д. Наркология: практическое руководство для врачей / П. Д. Шабанов. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003 – 560 с.